

CAS FH in Führungs- und Personalpsychologie – Wintersemester 2023/2024

Klasse: IHR_CASFPSY_23/10

Die Kurstage dauern von 08:30 - 12:00 und 13:00 – 16:30 Uhr.

Lernformate in der Tabelle angegeben:

- Präsenz Kursort ist Zürich-Oerlikon, Jungholzstrasse 43.
- Livestream kann Zoom, MS Teams etc. sein. Die Logins dazu erhalten Sie jeweils vor den Studientagen.

Datum / Lernformat	Themen sowie Kernfragen und Anliegen der Praxis	Dozent
Do, 26.10.2023 Präsenz	Einführung in die Personal- und Mitarbeitendendiagnostik <ul style="list-style-type: none"> - Überblick, Ziele, Gegenstand und Methoden der Personalpsychologie und Eignungsdiagnostik (<i>Was sind die wichtigsten Erfolgsfaktoren?</i>) - Stand Forschung in den Bereichen Diagnostik, Entwicklung, Führung und Volition (<i>Best Practice: Was kann man von den am besten geführten Unternehmen lernen?</i>) 	Waldemar Pelz
Fr, 27.10.2023 Präsenz	Qualität der Personal und Mitarbeitendendiagnostik <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilung personalpsychologischer Ansätze und Anwendung von Gütekriterien, zum Beispiel nach DIN 33430 (<i>Personalpolitische Entscheidungen sind lebenswichtig für Kandidaten und Unternehmen. Wie kann man die Qualität der Entscheidungen verbessern?</i>) - Praxiserprobte Methoden: <i>Wie führende Unternehmen ihren Wettbewerbsvorteil durch Talentmanagement absichern!</i> 	Waldemar Pelz
Sa, 28.10.2023 Präsenz	Methoden und Grundbegriffe der Personal- und Mitarbeitendendiagnostik <ul style="list-style-type: none"> - Definition und Erklärung wichtiger Schlüsselbegriffe der Personalpsychologie, z. B. Persönlichkeit, Einstellungen, Werte, Kompetenzen, Motivation, Führung, Volition usw. (<i>Missverständnisse vermeiden!</i>) - <i>Wie man Methoden der Eignungsdiagnostik wie zum Beispiel Einstellungsinterview, Assessment Center, Testverfahren etc. in der Praxis erfolgreich anwendet.</i> 	Michael Kühn
Fr, 10.11.2023 Präsenz	Persönlichkeit und Kompetenzen der Personal- und Mitarbeitendendiagnostik <ul style="list-style-type: none"> - Unterschied zwischen leicht, schwer oder nicht veränderbaren Kompetenzen, Einstellungen, Werthaltungen oder Persönlichkeitsmerkmalen (Konstrukten) - Anforderungsprofile für Stellen auf Grundlage der Unternehmensstrategie ableiten und die geeigneten Konstrukte (Kompetenzen etc.) auswählen (Messbarkeit) 	Waldemar Pelz
Sa, 11.11.2023 Präsenz	Beurteilungsverfahren der Personal- und Mitarbeitendenevaluation <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilungsdimensionen mit Bewertungsskalen messbar machen (Potenzial, quantitative und quantitative Leistung, Arbeitsverhalten, Zielerreichung) - Kompetenzen sinnvoll gliedern - Kompetenzmodell kritisch analysieren und auf Praxisstauglichkeit prüfen 	Waldemar Pelz
Einzel-Coachings (Betreuung der Transferarbeiten). Termine werden einzeln vereinbart Livestream	Wissenschaftliches Arbeiten zur Lösung von Praxisproblemen <ul style="list-style-type: none"> - Teilnehmer stellen ihre Konzepte vor und bekommen Feedback - Individuelle Tipps zu Quellen, Datenerhebung und Auswertung - <i>Umsetzung der Lösungsansätze in der Praxis wie zum Beispiel: Einführung eines Kompetenzmodells, Führungskräftebeurteilung, Kompetenzentwicklung, Erarbeitung eines Interviewleitfadens, Beurteilungsgespräche, Erstellung eines Potenzialchecks et.</i> 	Waldemar Pelz & Michael Kühn

Do, 30.11.2023 Präsenz	Kompetenzmodelle der Personal- und Mitarbeitendenevaluation <ul style="list-style-type: none"> - Kompetenzmodell zur Erfassung von Soll- und Ist-Kompetenzen praktisch anwenden und den Bezug zu den Unternehmenszielen herstellen - Verhalten bei Beurteilungs- und Fördergesprächen - Interview-Techniken zur Kompetenz- und Leistungsbeurteilung Kernproblem der Leistungs- und Potenzialeinschätzung Bewertungskonzepte	Michael Kühn
Fr, 01.12.2023* Präsenz <small>*inkl. Qualitäts-Zirkel</small>	Entwicklungs- und Lernmethoden der Personal- und Mitarbeitendenevaluation <ul style="list-style-type: none"> - Lernmethoden in der Personal- und Führungskräfteentwicklung (zum Beispiel Coaching, Action Learning, Rollenspiele, Planspiele, Projektarbeit, Training) - Praxisbeispiele von Unternehmen mit besonders erfolgreichen Konzepten der Personal- und Führungskräfteentwicklung sowie deren Erfolgsfaktoren kennenlernen 	Michael Kühn
Sa, 02.12.2023 Präsenz	Motivationspsychologie <ul style="list-style-type: none"> - Stand der Forschung der Motivationspsychologie - Von der Motivation zur Volition (Willenskraft oder Umsetzungskompetenz) - Diagnose und Training Entwicklung volitionaler Kompetenzen 	Michael Kühn

Datum / Lernformat	Thema	Dozent:in
Do, 11.01.2024 Präsenz	Workshop (Übungen) <ul style="list-style-type: none"> - Erleben und reflektieren des eigenen Verhaltens mittels verschiedener Übungen - Erarbeiten des persönlichen Stärken-Schwächen-Profiles in AC-Übungen mit unterschiedlichen Anforderungsprofilen - Effektives Feedback geben und konkrete Empfehlungen zur Überwindung relevanter Schwächen und zum Ausbau zukunftsrelevanter Stärken erarbeiten (in einem kollegialen Coaching-Gespräch) 	Michael Kühn
Fr, 12.01.2024 Präsenz	Führungspsychologie <ul style="list-style-type: none"> - Emotionale Intelligenz, Resilienz, Stressmanagement, Empathie - Persönlichkeitsentwicklung, Persönlicher Entwicklungsplan, Karrieremanagement, persönliche Vision - Transformationale und agile Führung, - Organisation der Personal- und Führungskräfteentwicklung - Stärken und Kompetenzen der Mitarbeiter entwickeln 	Waldemar Pelz

Transferarbeit

Abgabe	Transferarbeit	Rückmeldung
So, 25.02.2024	Aufgabenstellung 1: Kompetenzmodell erstellen oder Resilienz stärken (alternativ) Aufgabenstellung 2: Interviewtechniken oder Persönlicher Entwicklungsplan (alternativ) Aufgabenstellung 3: Transformationale Führung oder Volition (alternativ)	Fr, 22.03.2024

*Qualitätszirkel

Termin	Beurteilung	Teilnehmende
Fr, 01.12.2023	Zwischenevaluation der Klasse über den CAS	2-3 Personen aus der Klasse (offenes Interview über Mittag)

Studiengangsleitung

Susanne Mai	Studium der Wirtschaftswissenschaften sowie Master in Human Resource Development & Consulting in Lancaster, UK. Weiterbildung zum systemischen Organisationsberater und Coach und Ausbildung zum NLP Practitioner. Langjährige Erfahrung in Aufbau und Weiterentwicklung von Personalentwicklungsabteilungen im internationalen Umfeld in Industrie und Dienstleistung. Heute Studiengangsleitung und Dozentin im Bereich Führung und Kommunikation.
-------------	--

Dozierende

Prof. Dr. Waldemar Pelz	Studium der Wirtschaftswissenschaften und Psychologie und Promotion in Frankfurt am Main. Professor für Internationales Management und Marketing an der Technischen Hochschule Mittelhessen. Waldemar Pelz war selbstständiger Unternehmer und hat in über zehn Jahren in verschiedenen Funktionen in der Pharma- und Chemieindustrie Erfahrungen gesammelt, unter anderem im Vertrieb, im Vorstand und als Leiter der Managemententwicklung. Derzeit leitet er das Institut für Management-Innovation mit dem Schwerpunkt Personal- und Führungskräfteentwicklung www.management-innovation.com/
Dr. Michael Kühn	Interner Coach, Berater und Trainer eines globalen Finanzdienstleisters. Studium der Soziologie, Psychologie und Pädagogik. Promotion zur Krisenbewältigung von Führungskräften an der Universität Mainz. Hochschuldozent im Bereich Kommunikations- und Führungsinstrumente, Karriere- und Konfliktberater. Zertifizierungen im Bereich Führungsstile, Organisationskultur und -klima sowie psychometrische Verfahren. MHFA-Ersthelfer für psychische Gesundheit. Kontakt: michael.kuehn@w.thm.de