

## CAS FH in Leadership & Management Wintersemester 2024/25, Klasse A

### Klasse: CASLSM\_WiSe24\_01

Die Kurstage dauern von 08:30 - 12:00 und 13:00 - 16:30 Uhr, Kursort: Zürich-Oerlikon, Jungholzstrasse 43. **Ausnahmen sind markiert.**

#### Präsenzunterricht

|   | Termin         | Thema   | Dozent*in                                   |
|---|----------------|---|---|
| Leadership<br>für<br>Nachwuchs-<br>führungskräfte | 25./26.10.2024 | Begrüssung und kurze Einführung ins CAS<br>Leadership Fundamentals: Entwicklung der eigenen Führungskompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Führung der eigenen Person im Zentrum – dann Führung Dritter</li> <li>• Erarbeitung eines vertieften Rollenverständnisses – was kann und will ich wie beeinflussen</li> <li>• Grundlage: Analyse und Kenntnis der eigenen Persönlichkeitsstruktur</li> <li>• Vermittlung zentraler Führungswerkzeuge sowie neuer Führungsinstrumente des digitalen Zeitalters</li> </ul> | Studiengangsleitung<br>Alexander Roitingner |
|   | 08./09.11.2024 | Führungspsychologie: Bewährte Ansätze aus der Psychologie für die Führungspraxis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung von fundiertem, praxisrelevantem Wissen der Führungspsychologie</li> <li>• Aufbau Grundverständnis für (typisches) Verhalten in Unternehmen</li> <li>• Anwendung von Theorien, Methoden und Tools auf die eigene Praxis</li> </ul>  | Daniela Disler                              |
|   | 22./23.11.2024 | Zentrale Kernkompetenz: Kommunikation in der Führung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewährte Modelle der Kommunikation</li> <li>• Konstruktive Beziehungsgestaltung, lösungsorientierte Gesprächsführung</li> </ul> Coaching und Beratung in der Führung  | Martin Lengefeld                            |
|   | 06./07.12.2024 | Team-Leadership: Aufbau und Führung von leistungsfähigen Teams <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppendynamische Prozesse eines Teams in ihrer Ausprägung und Dynamik identifizieren und verstehen</li> <li>• Gruppen systematisch steuern und erfolgreich auf Kurs halten</li> <li>• Werkzeuge wirksamer Teamentwicklung verstehen und anwenden können</li> </ul>   | Marco Mecoli                                |
|   | 10.01.2025     | Resilienz in der Selbst-Führung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akute und chronischer Stress</li> <li>• Persönliche Resilienz als Führungskraft: Resilienzmodell und -Faktoren</li> <li>• Resilienz im Umgang mit Belastung und Druck: Innere Antreiber</li> </ul>   | Sarah Besel                                 |
|   | 24./25.01.2025 | In Verhandlungs- und Konfliktsituationen: Souveränität und Professionalität <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielregeln für Kommunikation in Verhandlungssituationen</li> <li>• Wechselwirkung zwischen eigenem Kommunikationsverhalten und dem Verhalten Dritter erkennen und verstehen</li> <li>• Professioneller Umgang mit schwierigen Gesprächspartnern sowie Souveränität in Verhandlungssituationen</li> </ul>  | Susanne Kägi                                |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Management<br>für<br>Nachwuchs-<br>führungskräfte | Mo. 03.02.2025<br>17:30 – 18:30<br><b>Online (Zoom)</b> | Managementkompetenz für Nachwuchsführungskräfte: <ul style="list-style-type: none"> <li>Entwicklung einer Wettbewerbs- und strategische Produkt- &amp; Marktstrategie</li> <li>Einführung in das brettbasierte Planspiel</li> </ul>   | Jürg Gubler                                |
|   | 07./08.02.2025  | Managementkompetenz für Nachwuchsführungskräfte:<br>Methoden und Werkzeuge <ul style="list-style-type: none"> <li>Einordnung der eigenen Führungsrolle im Kontext Gesamtunternehmen: Identifikation Stellhebel &amp; Reichweite</li> <li>Systematisches Screening, gezielte Positionierung des eigenen Verantwortungsbereichs</li> <li>Managementtools zur Erarbeitung zweckmässiger Entscheidungsgrundlagen</li> </ul> | Christian Muntwiler                        |
|   | 14./15.02.2025  | Managementkompetenz für Nachwuchsführungskräfte:<br>Anwendung und Simulation <ul style="list-style-type: none"> <li>Konkrete Anwendung von Managementtools in praxisnahen, physischen Entscheidungssimulationen</li> <li>Zahlen als Spiegelbild der eigenen Führungsleistung</li> <li>Vertiefung des Verständnisses betriebswirtschaftlicher Zusammenhänge als Grundlage für die Führungsaufgabe</li> </ul>             | Jürg Gubler                                |
| Abschluss   | 14.03.2025<br>bis 13.00 Uhr                             | Reflexion und Präsentation der Transferarbeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexion der eigenen Führungspersönlichkeit, Abgleich Situation zu Beginn und nun zum Abschluss des CAS</li> <li>Ableitung weiterer künftiger Entwicklungsziele</li> </ul>  | Alexander Roitinger<br>Studiengangsleitung |

### Transferarbeiten

| Abgabe     | Transferarbeit  | Rückmeldung |
|------------|---|-------------|
| 12.02.2025 | Transferarbeit 1: Analyseauftrag<br><br>Vertiefung eines spezifischen Führungsthemas oder Erarbeitung eines bestehenden Führungsmodells nach eigener Wahl bzw. in Rücksprache mit der Studiengangsleitung | 25.03.2025  |
| 20.02.2025 | Transferarbeit 2: Selbstreflexion<br><br>Reflexion der Erkenntnisse und vermittelten Inhalte entlang der eigenen Persönlichkeit. Erstellung eines Lernberichtes   |             |

### Transferarbeiten: Unterstützungsangebote (freiwillig)

| Termin                              | Zeit              | Thema  | Dozent*in           |
|-------------------------------------|-------------------|--|---------------------|
| 08.11.2024                          | 16.15 – 17.00 Uhr | Einführung ins CAS und in die Transferarbeiten                                   | Studiengangsleitung |
| 25.11.2024<br><b>Online (Teams)</b> | 16.00 – 19.00 Uhr | Workshop: Einführung ins wissensbasierte Arbeiten und Fokus auf Transferarbeit 1 | Studiengangsleitung |
| 09.01.2025<br><b>Online (Teams)</b> | 12.00 – 13.00 Uhr | Q&A zu den Transferarbeiten mit Fokus auf Formelles                              | Studiengangsleitung |

### Qualitätszirkel

| Termin     | Zeit                  | Beurteilung                | Teilnehmende                                   |
|------------|-----------------------|----------------------------|--|
| 06.12.2024 | Ca. 12.15 - 13.00 Uhr | Zwischenevaluation des CAS | 3-4 Personen aus der Klasse, offenes Interview |

## Studiengangsleitung

|            |   |
|------------|---|
| Anja Isele | Dipl. Psychologin (Fokus Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie) und Dipl. Pädagogin (Fokus Betriebspädagogik), Universitäten Koblenz-Landau und Eichstätt (D). Ausbildungen in Change Management (IAP, ZHAW), in Relationalen Coaching (IRBW Dr. Sonja Radatz, Wien) sowie als Trainerin. Mehrjährige Erfahrung als Leiterin des Bereichs Learning & Development eines internationalen Spezialitätenchemie-Unternehmens in der Schweiz sowie als Senior Consultant Change Management & Adoption bei einem Schweizer Beratungsunternehmens. |
|------------|---|

## Dozentinnen und Dozenten

|                     |  |
|---------------------|--|
| Alexander Roitinger | Dr. oec. HSG, Studium der Volkswirtschaftslehre sowie Finanzen und Kapitalmärkte an der Universität St. Gallen, Dissertation im Bereich des internationalen Güterhandels. Langjähriger Strategieberater, Manager und Geschäftsleitungsmitglied im Finanzdienstleistungsbereich, Dozierender, Trainer und Leadership Coach. Zahlreiche Engagements im Ausland (Europa, USA, Asien). Schwerpunkt der Lehrtätigkeit im Bereich Leadership und Change Management.  |
| Christian Muntwiler | Studium der Betriebswirtschaftslehre an der Universität St. Gallen (lic.oec.HSG), in der Vertiefungsrichtung Medien- und Kommunikationsmanagement. Geschäftsführer der SGCM Consulting & Management AG (Organisation und Durchführung von Management-Beratung und Management-Training). Seit 2002 Senior Berater beim The St. Gallen Consulting Institute (TSCI). Seit 2004 Leiter Inhouse Seminare und Kompetenzbereichsleiter "Strategisches Management" der St. Galler Business School sowie Dozent an internationalen Universitäten und privaten Bildungseinrichtungen für strategisches Management und Marketing. Projektleitung, Durchführung und Moderation von internationalen Projekten im strategischen Management, im Marketing und Vertrieb. |
| Daniela Disler      | Studium der Arbeits- & Organisationspsychologie und BWL an der Universität Bern (lic. phil. I), CAS FH in Organisationsentwicklung sowie in Beratung/Coaching. Weiterbildungen in systemischer Beratung und Learning Design. Langjährige Berufserfahrung in diversen Branchen als firmeninterne Personal- und Organisationsentwicklerin sowie als Beraterin, Dozentin, Trainerin und Coach für Führungspersonen, Teams und Organisationen.   |
| Jürg Gubler         | Betriebsökonom KSZ, mehrjährige Tätigkeit bei einer schweizerischen Grossbank in der internen Personal- und Fachausbildung als Trainer. Langjährige Erfahrung in der Durchführung von Seminaren mit computer- und brettbasierten Planspielen in den Bereichen Bankbetriebswirtschaft, BWL und Volkswirtschaft. Entwickler für Planspiele (Bankenplansimulation, Volkswirtschaftssimulation, kundenspezifische Simulationen) sowie von Brettplanspielen. Selbständiger Trainer zu Softskills-Themen und Brettspielentwicklungen.  |
| Marco Mecoli        | Psychologie-Studium mit den Nebenfächern Wirtschaft und Arbeitsrecht an der Universität Zürich (Psychologe lic.phil.). NDS in Human Resources Management und NDS in Coaching & Supervision. BSO-Zertifizierung des schweizerischen Berufsverbandes für Coaching, Supervision und Organisationsberatung. Langjährige Tätigkeit als HRM-Professional in verschiedenen HR- und Beratungs-Funktionen, unter anderem als Personalleiter und Mitglied der Geschäftsleitung eines international tätigen Industrie-Unternehmens. Danach mehrjährige Tätigkeit als Executive Coach bei einer internationalen HR-Beratungsfirma. Seit 2015 Geschäftsführer der mecoli gmbh, mit Dienstleistungen im Bereich Coaching, Training und Organisationsberatung.          |
| Martin Lengefeld    | Dipl. Betriebswirt (FH München), Studium der Betriebswirtschaftslehre, Schwerpunkt Tourismus. Ausbildung zum Trainer und systemischen Business Coach (ICA). Weiterbildung zum Moderator. Berufliche Tätigkeiten in der Dienstleistungsindustrie, Hotellerie, und Handel. Trainer im Bereich Kommunikation, Verkauf und Verhandlungen für Firmen und Universitäten wie Siemens, EADS, Telefonica Germany und die Steinbeis Universität Berlin.  |
| Sarah Besel         | Diplom-Wirtschaftspädagogin, Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie (Ludwig-Maximilians-Universität München), über 10 Jahre Berufserfahrung als HR Business Partner und HR Manager in multinationalen Finanzunternehmen, langjährige Beraterin von Fach- und Führungskräften zu Themen wie Neuorientierung, Aufstieg/Abstieg, Burnout, Abgrenzung, persönliche Krisen und Resilienz, international zertifizierte Coach und psychologische Beraterin (DBVC, IOBC), Mitglied im Verband Frauenunternehmen.  |
| Susanne Kägi        | Höheres Wirtschaftsdiplom, CAS als Resilienz-Trainer. Weiterbildungen in systemischem Coaching & Aufstellungen, Mentaltrainer und NLP. Führungserfahrung – u.a. Leitung einer Raiffeisenbank – in verschiedenen Bereichen. Langjährige nationale und internationale Erfahrung als Trainerin und Coach. Haupt-Fokus auf Leadership (Führung), Kommunikation, Team-Entwicklung und Resilienz.  |