

# Certificate of Advanced Studies in Virtuelle Bildungsformate

**Angesichts der zunehmenden Kürzung der Präsenzs Schulung und der zunehmenden Beachtung von E-Learning-Ansätzen ist es von entscheidender Bedeutung, einen kritischen und ausgewogenen Blick auf die verschiedenen virtuellen Bildungsformate in der betrieblichen Ausbildungslandschaft zu entwickeln.**

Nach Abschluss dieses CAS sind Studierende u.a. in der Lage, die Stärken und Schwächen virtueller Formate und Modelle der betrieblichen Weiterbildung zu diskutieren und Erfolgsfaktoren von Schulungsprogrammen zu bewerten. Ziel ist es die Expertise in der virtuellen betrieblichen Ausbildung zu fördern, indem Theorien, Prinzipien und pädagogische Rahmenbedingungen untersucht werden, die einer Reihe von relevanten Ansätzen zugrunde liegen.

## Vorteile für Studierende und Arbeitgeber

- 100% Berufstätigkeit möglich
- Hochrangige Dozierende mit jahrelanger Praxiserfahrung
- Keine Unterrichtspräsenz vor Ort
- Ansprechpersonen mit dem Service einer privaten Fachhochschule
- Zeitlich und örtlich flexibel
- CAS Baustein für DAS/MAS/EMBA/MBA Abschluss

Zeitlich und  
örtlich flexibel

## Zahlen und Fakten

### Abschluss

Certificate of Advanced Studies  
Kalaidos FH in Virtuelle  
Bildungsformate

### Start

Jederzeit

### Dauer

1 Semester

### Anwesenheit

Keine

### ECTS-Punkte

10

### Ort

Online

### Gebühr

CHF 5'000 (inkl. Lehrmittel und  
regulären Prüfungen)

## Leitung und Beratung

### Beratung



Jeannine Brunner  
Programmleiterin  
044 200 19 54  
jeannine.brunner@kalaidos-fh.ch

### Anmeldung/Organisatorisches



Torben Stührmann  
Projekt Manager  
044 200 19 24  
torben.stuehrmann@kalaidos-fh.ch

## Zulassungsbedingungen für das Studium

- Abgeschlossenes Fachhochschul- oder Universitätsstudium
- Abschluss der höheren Berufsbildung und ausreichend Berufserfahrung in einem für die Weiterbildung relevanten Berufsfeld sowie angemessene wissenschaftliche Kenntnisse
- Ausserordentliche Zulassung: individuelle Prüfung durch die Zulassungskommission

Weitere Zulassungswege und detaillierte Informationen zu den Zulassungsvoraussetzungen finden Sie auf der **Informationsseite des Fachbereichs Wirtschaft**.

## Verwendete Technologien und Kooperationspartner

In unserem individualisierten und hochmodernen Lernraum KMUnity erhalten Sie Übersichten und Zusammenfassungen Ihrer Module. Sie können Ihren Lernstand abfragen und finden eine Auflistung der wichtigsten Termine, Hilfestellungen, unterstützende Dokumente sowie Vorlagen. Unser Kooperationspartner, die KMU Akademie und Management AG stellt diesen Lernraum zu Verfügung und unterstützt Sie in medialen Fragen ebenso, wie in administrativen. Ausserdem bietet sie ein portables Tool und individuellen TechniksUPPORT. Ihre Ansprechperson ist jederzeit die Kalaidos Fachhochschule AG.

## Ablauf und Begleitung

Alle Vorlesungen und Lernmaterialien werden im Online-Campus "KMUnity" zur Verfügung gestellt. Es gibt hinterlegte Podcasts und Optionen für Live-Online Modulsitzungen mit den Dozierenden. Alle Veranstaltungen sind aufgezeichnet und stehen als Download zur Verfügung. Die Studienunterlagen sowie von den Dozierenden zur Verfügung gestelltes Zusatzmaterial und Vorlagen können ebenfalls im Lernraum abgerufen werden.

## Inhalt und Aufbau des Studiums

Kursziel	Lernziele	Studieninhalte
Ziel dieses Moduls ist es, die Expertise der Studierenden in der virtuellen betrieblichen Ausbildung zu fördern, indem Theorien, Prinzipien und pädagogischen Rahmenbedingungen untersucht werden, die einer Reihe von relevanten Ansätzen zugrunde liegen. Dies umfasst das Ausbildungsangebot, das von internationalen Führungs-kräfteprogrammen bis hin zu Lehrplänen für die Berufsausbildung reicht, einschließlich der Analyse des Ausbildungsbedarfs einer Vielzahl von Zielgruppen. Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, ihr Fachwissen in ihrem spezifischen beruflichen Kontext anzuwenden und ihre Expertise weiterzuentwickeln in Bezug auf Theorien zu Lernen und Pädagogik aber auch hinsichtlich der Fähigkeit Kosten-Nutzen-Verhältnisse von Bildungsaktivitäten zu bestimmen und geeignete virtuelle Trainingsformate auszuwählen.	Nach Abschluss des CAS sind die Studierenden u. a. in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>– Theorien, Prinzipien und pädagogische Rahmenbedingungen, die einer Reihe relevanter Ansätze für die virtuelle betriebliche Ausbildung zugrunde liegen, zu bewerten;</li> <li>– Stärken und Schwächen virtueller Formate und Modelle der betrieblichen Weiterbildung kritisch zu diskutieren und Erfolgsfaktoren von Schulungsprogrammen zu bewerten;</li> <li>– Vorschläge für verschiedene Aktivitäten in der Entwicklung von Schulungsprogrammen zu erstellen, zu analysieren und zu evaluieren;</li> <li>– Wirkungen verschiedener didaktischer Interventionen zu kategorisieren und kritisch zu evaluieren;</li> <li>– Kosten-Nutzen-Verhältnis der betrieblichen Weiterbildungsmaßnahmen zu bewerten.</li> </ul>	Der Lehrplan folgt dem ADDIE Modell, das beim Aufbau von Schulungs- und Leistungsunterstützungstools verwendet wird: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analyse</li> <li>– Design</li> <li>– Develop</li> <li>– Implementation</li> <li>– Evaluation</li> </ul>

## Weiterführende Ausbildungsmodule am IDP (Ausbau zu DAS / MAS / MBA / EMBA)

CAS	DAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bildungsmanagement</li> <li>– Bildungsmarketing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bildungsmanagement</li> </ul>

Das CAS kann mit den oben genannten CAS zum DAS ausgebaut werden. Das DAS kann als Vertiefung für ein Masterstudium (MAS, E/MBA) angerechnet werden. Dasselbe gilt für ein Teilpräsenzstudium. Wir prüfen bei jeder CAS-Zulassung die spätere Möglichkeit zu einem Masterstudium, so dass Ihnen diese Option offenbleiben kann. Informieren Sie sich hierzu gerne bei uns.