

**Modulbeschreibung**

# Master of Science FH in Nursing

## Theoretische Konzepte im strategischen Projektmanagement

Im Mittelpunkt des Moduls steht die Wissenserweiterung der Studierenden zum Begriff Projektmanagement um die Aspekte der Strategie und des integrierten Ansatzes. Die wichtigste Herausforderung dabei ist, das Projektmanagement nicht als Methode zu begreifen, sondern als eine von mehreren organisatorischen Wirklichkeiten im Betrieb zu verstehen.

Der meist undifferenzierte Umgang mit dem Begriff Projektmanagement soll ersetzt werden durch eine klare, abgrenzbare und an professionellen Standards orientierte Sichtweise im Hinblick auf die Durchführung von Projekten. Voraussetzung dafür ist ein umfassendes Verständnis der Funktionsweise einer Organisation sowie der Ansätze des Systemdenkens. Die Studierenden sollen lernen, ein Projektvorhaben unter Berücksichtigung der gesamtunternehmerischen Zusammenhänge durchzuführen und somit dem Anspruch systemischer Denk- und Handlungsweisen gerecht zu werden.

Mit dem Ansatz des strategischen Projektmanagements werden in Gesundheitsorganisationen Weichen gestellt, um die interprofessionellen Kooperationen weiterzuentwickeln. Das reine Expert/innenwissen der Fachdisziplinen wird ergänzt durch das Denken in Systemen. Dies ist eine zwingende Voraussetzung, um die Gesundheitsorganisationen während des laufenden Betriebs zu entwickeln und bestehende Strukturen in neue Formen zu transformieren.

<b>Handlungskompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ verschiedene Modelle des Projektmanagements zu bewerten</li> <li>■ Praxisbetriebe und ihre Forschungsvorhaben im Kontext system- und organisationstheoretischer Modelle einzuordnen</li> <li>■ unternehmensrelevante Aspekte eines Betriebs im Projektmanagement zu verorten</li> <li>■ das strategische Projektmanagement als effektive Arbeitsform im Betrieb voranzubringen.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Konzeptioneller Zusammenhang zwischen betrieblichen (Projekt-)Standards, Projektmanagement und der eigenen Forschungsarbeit</li> <li>■ Ansätze des Systemdenkens und der Organisationstheorie</li> <li>■ Funktionsweise von Organisationsmodellen</li> <li>■ Grundlagen des strategischen Managements und Vernetzung des eigenen Projekts mit diesen Aspekten und seinen Instrumenten</li> <li>■ Projektmanagementmodelle</li> <li>■ Einsatz der Balanced Scorecard im Projektmanagement</li> <li>■ Übersetzung des integrativen Projektmanagements auf Anforderungen und Besonderheiten der Gesundheitsorganisationen</li> <li>■ Konzeptioneller Zusammenhang zwischen betrieblichen (Projekt-)Standards, Projektmanagement und der eigenen Forschungsarbeit</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Lehrgespräche, Peer Mentoring, angeleitetes Selbststudium
<b>Leistungsnachweis</b>	Posterpräsentation

<b>Ausgewählte Literatur</b>	Campana, Ch. & Schott, E. (Hrsg.) (2005). <i>Strategisches Projektmanagement</i> . Heidelberg: Springer. Döring, W. (2003) <i>Integratives Projektmanagement</i> , In: Vogelauer, W. & Risak, M.E. (Hrsg.). Management-Handbuch für Führungskräfte (pp. 101–119). Wien: Manz'sche Verlagsbuchhandlung. Sanders, K. & Kianty, A. (2006). <i>Organisationstheorien: Eine Einführung</i> . Wiesbaden: VS Verlag.
<b>Modulverantwortung und Dozentin</b>	Sybille Hercher, MA Soziologie, Unternehmerin
<b>Voraussetzungen</b>	Zulassung zum Studiengang MSc in Nursing
<b>Modulcode</b>	MSN_21
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul in den Schwerpunkten "Applied Research" und "Clinical Excellence"
<b>Modulreihenfolge</b>	Modul 1 im Studienbereich „Strategisches Projektmanagement“
<b>Lernzeit/ECTS</b>	120 Stunden, 4 ECTS
<b>Modulkosten</b>	Pauschale für Gesamtstudiengang
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch