

# MAS/DAS/CAS in Oncological Care

## Symptommanagement

**Im Modul erweitern und vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen im frühzeitigen Erkennen und fachkompetenten Einschätzen u.a. der Symptome Schmerz, Mukositis, Diarrhö, Nausea, Tumorkachexie und Fatigue. Dies ist eine zentrale Aufgabe im Rahmen des Symptommanagements in der onkologischen Pflege. Sie reflektieren die Bedeutung dieser Symptome im Rahmen von Lebensqualität und Alltagsgestaltung sowie bei der Anleitung der Betroffenen. Aspekte des Cancer Survivorship runden das Thema ab.**

Die Grundlage für den erfolgreichen Umgang mit auftretenden Symptomen sind fundierte und vertiefte literaturgestützte Kenntnisse des Assessments und der Interventionen. Dabei fließen Aspekte der symptomfokussierten Anamnese und die Anwendung von Einschätzungsinstrumenten ineinander. Die kritische Reflexion und das Hinterfragen der verwendeten Instrumente wird ebenso geschult, wie die Planung und Evaluation forschungsgestützter Pflegemaßnahmen. In vielen Fällen können die Symptome lediglich gelindert werden, daher rückt das Konzept des Selbstmanagements mit der angeleiteten Unterstützung ebenfalls in den Fokus dieses Moduls.

### Lernergebnisse/Handlungskompetenzen

---

Die Studierenden sind in der Lage

- ein symptomfokussiertes Assessment der häufigsten Symptome durchzuführen, evidenzbasierte, geeignete Assessmentinstrumente auszuwählen und situationsgerecht anzuwenden
- Tumor- und therapiebedingte sowie unabhängige Symptome zu unterscheiden, fundierte Interventionen zu planen, durchzuführen und zu evaluieren
- den Erfolg/Misserfolg einer Therapie kritisch zu beurteilen und proaktiv zu einer nachhaltigen Symptomlinderung nach den Regeln der best practice beizutragen
- Betroffene im Selbstmanagement des jeweiligen Symptoms anzuleiten und die Wirksamkeit des Selbstmanagements zu beurteilen.

### Modulinhalte

---

- Schmerzerfassung, -therapie und -management
- Orale Mukositis, Tumorthherapie-induzierte Diarrhö
- Chemotherapieinduzierte Nausea und Emesis
- Mangelernährung und Tumorkachexie
- Fatigue bei onkologischen Erkrankungen
- Supportive Maßnahmen bei autologer Stammzelltransfusion und allogener Stammzelltransplantation
- Cancer Survivorship

### Lehr- und Lernmethoden

---

gelenktes Unterrichtsgespräch, Transferaufgaben, Fallstudien und fallbasierte Projekte sowie Expertengespräche, angeleitetes Selbststudium

### Leistungsnachweis/Modulabschluss

---

Schriftliche Arbeit

**careum**

**Careum**  
**Hochschule Gesundheit**  
Teil der Kalaidos Fachhochschule

## Literatur

---

- Brady, T.J., Murphy, L., O'Colmain, B.J., Beauchesne, D., Daniels, B., Greenberg, M., et al. (2013). A Meta-Analysis of Health Status, Health Behaviors, and Health Care Utilization Outcomes of the Chronic Disease Self-Management Program. *Prevention Chronic Disease* Vol. 10, S: 1-14.
- Haslbeck, J., (2012). Selbstmanagementförderung, *Care Management* 5, (1). S: 23-26
- McCorkle, R. et.al., (2011). Self-Management: Enabling and Empowering Patients Living With Cancer as a Chronic Illness. *A Cancer Journal for Clinicians*, 61:50-62r.

## Modulverantwortung

---

Elke Wimmer MhSc, Studiengangsleitung MAS Oncological Care

## Dozierende

---

Beyer-Bontognali Daniela, MScN RN Pflegeexpertin Hämatologie, Innere Medizin-Onkologie, USZ  
Burch Andrea, eidg. dipl. Apothekerin, FPH Klinische Pharmazie, Klinikbetreuung, Kantonsapothek Zürich  
Hellberg-Nägele Matthias, M.Sc., Dipl. Pflegepädagogin, Pflegeexperte APN CCC, USZ  
Jähnke Anke, M.A., MPA, RN, Senior Researcher, Careum Hochschule Gesundheit, Forschung  
Kirsch Monika Dr. sc. med., Pflegeexpertin ANP, Anästhesiologie / Pain Service Universitätsspital Basel  
Wimmer Elke, MhSc., RN, Studiengangsleitung Oncological Care, Careum Hochschule Gesundheit

## Voraussetzungen

---

- Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens
- Fähigkeit, englische Fachliteratur zu lesen und zu verstehen
- Zugang zur onkologischen Praxis bzw. Kontakt zu Patienten und Patientinnen

## Modulcode

---

**MAS\_OC103**

## Modulreihenfolge

---

Individuelle Reihenfolge der Module

In Absprache mit der Studiengangsleitung treffen die Studierenden – vor allem bei DAS/CAS – eine geeignete Modulauswahl, die das Profil des gewählten Studiengangs gewährleistet.

## Lernzeit/ECTS

---

150 Stunden, 5 ECTS-Punkte

40 Stunden Präsenzunterricht und 110 Stunden angeleitetes Selbststudium

## Modulkosten

---

Im Studiengang: CHF 2'400.-

Einzelmodul: CHF 2'700.- (inkl. CHF 300.-, einmalige Anmeldegebühr)

## Unterrichtssprache

---

Deutsch

© Careum Hochschule Gesundheit, Dezember 2020