

Modulbeschreibung

MAS/DAS/CAS in Management of Healthcare Institutions

Projekt- und Changemanagement

Führungspersonen in Gesundheitsorganisationen benötigen Konzepte und Instrumente, um die ökonomischen, sozialen, technischen und kulturellen Herausforderungen, die zu gewollten oder vorgegebenen Veränderungen in den Betrieben führen, professionell zu steuern und managen.

Dazu muss das systemische Denken geschult werden, das heisst die Strukturelemente und Beziehungsmuster im Betrieb sollten als System verstanden werden und die Führungspersonen über Kompetenzen verfügen, die es ihr ermöglicht, die Gesundheitsorganisation innerhalb des Systems zu entwickeln und zu verändern. Geleistet werden muss diese Aufgabe in parallel zum Alltag durchgeführten Projekten. Eine klare konzeptionelle, methodische und strategische Orientierung der Führungspersonen ist daher Voraussetzung für erfolgreiche Veränderungsprojekte.

Lernergebnisse/ Handlungskompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none">■ Projekte im strategischen Kontext des Betriebes zu verorten■ Projektthemen in einen übergeordneten Kontext der Organisation (das System) einzubinden■ das Projektmanagement als effektive Organisationsform aufzubauen■ die Erfolgsfaktoren des PM auf ihre Projekte anzuwenden■ ein Projekt zu planen und zu steuern■ ihre Projekte mit dem betrieblichen Projekt-Portfolio zu vernetzen■ die Verbindung von Projekt- und Veränderungsmanagement im Betrieb sicherzustellen■ die einzelnen Phasen des Wandels zu identifizieren■ die Qualitäten des Change-Prozesses zu benennen ihr Handeln danach auszurichten.
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none">■ Organisationstheorie und Organisationsmodelle■ Entwicklungsphasen von Organisationen■ Strategisches Management■ Führen von Projektteams■ Projektcontrolling Projektmarketing■ Innovationskonzepte und Prinzipien der Unternehmenskultur■ Ansätze und Strategien des Change Managements■ Bewusstseins- und Willensbildung im Veränderungsprozess Prinzipien zur Steuerung und Implementierung von Veränderungsprozessen
Lehr- und Lernmethoden	Impulsvorträge, Diskussionseinheiten, Fallpräsentationen der Studierenden, angeleitetes Selbststudium, Peer Feedback
Leistungsnachweis / Modulabschluss	Präsentation: Ein Veränderungsvorhaben unter Berücksichtigung der strategischen Vorgaben, vorhandenen Konzepte des Betriebs sowie der inneren und äusseren Einflussfaktoren designen.

Literatur	Dubs, R. & Euler, D. & Rüegg-Stürm, J. & Wyss, C.E (Hrsg.) (2004). Einführung in die Managementlehre. [Band 4]: Unterstützungsprozesse, Unternehmensentwicklung: Wandel von Unternehmungen, spezifische Anwendungskontexte. Bern: Ausblick. Döring, W. (2002). Integratives Projektmanagement. In: Vogelauer, W. & Risak, M.E. (Hrsg.) Management-Handbuch für Führungskräfte. Wien: Manz Verlag.
Modulverantwortung	Sybille Hercher Mag. Art.
Dozierende	Sybille Hercher Mag. Art.
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none">■ Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens■ Fähigkeit, englische Texte zu lesen und zu verstehen■ Zugang zum Praxisfeld zur Durchführung des Modulabschlusses
Modulcode	MAS_MH201
Modultyp	Pflichtmodul in MAS in Management of Healthcare Institutions
Modulreihenfolge	Individuelle Reihenfolge der Module In Absprache mit der Studiengangsleitung treffen die Studierenden – vor allem bei CAS/DAS – eine geeignete Modulauswahl, die das Profil des ge-wählten Studiengangs gewährleistet.
Lernzeit/ECTS	150 Stunden, 5 ECTS-Punkte 40 Stunden Präsenzunterricht und 110 Stunden angeleitetes Selbststudium
Modulkosten	Im Studiengang: CHF 2'300.– Einzelmodul: CHF 2'600.–
Unterrichtssprache	Deutsch
