

Modulbeschreibung

Master of Science FH in Nursing

Forschungsmethodik 2: Statistik und qualitative Datenanalyse

Basierend auf den Inhalten zu Forschungsmethoden im Modul 1.4 vertiefen die Studierenden in diesem Modul die Fähigkeiten der Datenanalyse sowohl in der Statistik als auch in der qualitativen Pflege- und Sozialforschung.

Die Studierenden lernen die gebräuchlichsten inferenzstatistischen Methoden der empirischen Forschung kennen und trainieren deren Anwendung an Datensätzen mit dem Softwareprogramm SPSS. Mit diesen statistischen Kenntnissen und den Transfermöglichkeiten werden die Studierenden an ihre zukünftigen Aufgaben der Datenaufbereitung als Pflegewissenschaftler/innen in der Praxis herangeführt. Nach den Grundlagen zu deskriptiver und schliessender Statistik werden verschiedene Testverfahren der Inferenzstatistik weiter ausgeführt, die Regressionsanalyse eingeführt sowie die kausale Inferenz vertieft thematisiert.

Nach den erworbenen Kompetenzen der qualitativen Datenerhebung fokussieren die Studierenden in diesem Modul die wichtigsten Methoden der rekonstruktiven Datenanalyse. Bei der Auswertung geht es um die Ergründung subjektiver und kontextbezogener Sachverhalte. Dazu werden sowohl die Situierung der Analyseverfahren als auch die Durchführung der Analysearbeit behandelt. Dabei lernen die Studierenden zunächst, die Nutzung der Verfahren zu begründen. Darüber hinaus führen diejenigen, die ein Projekt mit einem qualitativen Forschungsdesign gewählt haben, die Analyse am eigenen, realen Datenmaterial durch.

Handlungskompetenzen	<p>Die Studierenden sind in der Lage</p> <p>A Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ erhobene Daten mit einer Statistiksoftware aufzubereiten und für die Analyse vorzubereiten ■ für eine spezifische Forschungsfrage und den Daten eine passende Analysestrategie zu wählen ■ die erworbenen statistischen Kenntnisse für die Analyse und Interpretation von Daten aus der Praxis und der Fachliteratur zu nutzen ■ aufgrund eigener statistischer Analysen und deren Interpretation Schlussfolgerungen zu ziehen, die für Praxisbetriebe nützlich sind. <p>B: Qualitative Datenanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ theoretische Hintergründe von ausgewählten Verfahren zur qualitativen Datenanalyse aufzuzeigen ■ Transkriptionen gemäss Vorgaben zu erstellen und zu begründen ■ Datenanalysen anhand verschiedener methodischer Zugänge selbst durchzuführen ■ geeignete Formen der Kondensierung der analytischen Ergebnisse zu entwickeln ■ eine nachvollziehbare Interpretation der Daten vorzunehmen ■ aus den Daten hergeleitete Schlussfolgerungen in einen Praxiskontext zu stellen und zu begründen.
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ■ Statistik: parametrisch und nichtparametrische Verfahren zum Vergleich von 2- und mehr Stichproben, Korrelation, einfache und multiple Regressionsanalyse, Varianzanalyse, epidemiologische Kennzahlen. ■ Qualitative Datenanalyse: theoretische Kodierung nach Grounded Theory Prinzipien, sequentielle

	Analyse und Erstellen einer Fallstrukturhypothese nach Objektiver Hermeneutik, verschiedene Formen der qualitativen Inhaltsanalyse, dokumentarische Methode
Lehr- und Lernmethoden	Lehrgespräche, Statistik Tutorat, Peer Mentoring, angeleitetes Selbststudium
Leistungsnachweis	Statistik: Schriftliche Prüfung Qualitative Datenerhebung: Posterpräsentation
Ausgewählte Literatur	Polit, D. F., Beck C. T. & Hungler, B. (2010). <i>Lehrbuch Pflegeforschung: Methodik, Beurteilung und Anwendung</i> . Bern: Hans Huber. Schaeffer, D. & Müller-Mundt, G. (Hrsg.) (2002). <i>Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung</i> . Bern: Hans Huber. Online Statistik Programm www.boms.ch
Modulverantwortung	Iren Bischofberger, Prof. Dr., Studiengangleitung MScN
Dozierende	Regina Keller, M.A., wissenschaftliche Mitarbeiterin, Careum Forschung Karin van Holten, lic. phil., Doktorandin Universität Bern, Senior Researcher Careum Forschung
Voraussetzungen	Zulassung zum Studiengang MSc in Nursing
Modulcode	MSN_15
Modultyp	Pflichtmodul in den Schwerpunkten "Applied Research" und "Clinical Excellence"
Modulreihenfolge	Modul 5 im Studienbereich „Angewandte Forschung“
Lernzeit/ECTS	Schwerpunkt „Applied Research“: 240 Stunden, 8 ECTS Schwerpunkt „Clinical Excellence“: 150 Stunden, 5 ECTS
Modulkosten	Pauschale für Gesamtstudiengang
Unterrichtssprache	Deutsch