

Modulbeschreibung

Master of Science FH in Nursing

Diskussion und Dissemination wissenschaftlicher Erkenntnisse

Die Diskussion und Dissemination von wissenschaftlich erarbeiteten Ergebnissen ist integraler Teil der Arbeit von Pflegewissenschaftler/innen und eine stetige Aufgabe im Berufsalltag. Daher lernen die Studierenden, Erkenntnisse für Wissenschaft und Praxis zugänglich zu machen. Sie tragen dadurch dazu bei, das sich die Profession Pflege weiterentwickelt.

Die Diskussion von Ergebnissen dient zwei Zielen – dem Informieren über und Erklären von Erkenntnissen einerseits, und dem Diskutieren und Gewichten aus unterschiedlichen Blickwinkeln andererseits. Ergebnisse sind selten eindeutig oder widersprechen sich gar. Deshalb ist das Abwägen von Betrachtungsweisen und letztlich die Argumentationslinie eine zentrale Kompetenz in der Wissenschaft. Das Schreiben ist dabei eine hilfreiche Stütze des Denkens. Der rote Faden, der dabei entwickelt wird, ist eine hilfreiches Sinnbild, um die Leserschaft eines Textes Schritt für Schritt von der Einleitung bis zu den Schlussfolgerungen zu führen. Mit diesem Modul schärfen die Studierenden ihr Denken und trainieren ihre Schreibkompetenz. Beides soll der wissenschaftlichen Beurteilung Stand halten und auch ein nicht-wissenschaftliches Fachpublikum überzeugen.

Die Dissemination von Ergebnissen aus Forschungsprojekten erfolgt in der Pflegewissenschaft sowohl in wissenschaftlichen Publikations- und Präsentationsformaten, in Health Policy orientierten Zeitschriften, die sich an Behörden oder Entscheidungsträger richten, als auch in praxisbezogenen Fachpublikationen. Die Studierenden lernen, Texte an unterschiedliche Zielgruppen zu adressieren.

Handlungskompetenzen	<p>Die Studierenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ entlang den Schritten des empirischen Forschungszyklus' oder des Praxisentwicklungsprojekts ein Manuskript nach wissenschaftlichen Kriterien zu verfassen ■ die Argumentationslinie in eigenen Texten oder denjenigen der Peers im Studium anhand von dialogischen Prozessen und Feedbacks laufend zu verbessern ■ wissenschaftliche Informationen und Erkenntnisse verständlich zu schreiben ■ Schlussfolgerungen korrekt herzuleiten und sich darin mit einer datengestützten Meinung zu positionieren ■ durch die vertiefte Auseinandersetzung mit dem Forschungsgegenstand oder dem Inhalt des Praxisentwicklungsprojekts einen konzeptionellen und ethisch verantwortungsvollen Beitrag zur Pflegewissenschaft zu leisten.
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bündelung der gesamten Inhalte des Forschungszyklus' oder des Praxisentwicklungsprojekts ■ Entwicklung der Argumentationslinie für das Diskussionskapitel und die Schlussfolgerungen ■ Manuskriptgestaltung, inkl. Abstract ■ Review Prozess in wissenschaftlichen Zeitschriften ■ Verständlich schreiben ■ Lesefreundliche und präzise Datenpräsentation
Lehr- und Lernmethoden	Lehrgespräche, Peer Mentoring, angeleitetes Selbststudium
Leistungsnachweis	Wissenschaftliches Manuskript oder Forschungsbericht
Ausgewählte Literatur	Akademien der Wissenschaften Schweiz (2013). <i>Autorschaft bei wissenschaftlichen Publikationen – Analyse und Empfehlungen</i> . Bern: AWS.

Becker, H. (1994). *Die Kunst des professionellen Schreibens* – Ein Leitfaden für Geistes- und Sozialwissenschaften. Frankfurt: Campus Verlag.

Reinhardt, K. (Hrsg.) (2006). *Schreiben* – Ein Handbuch für Pflege- und Gesundheitsberufe. Bern: Hans Huber.

Modulverantwortung	Iren Bischofberger, Prof. Dr., Studiengangleitung MScN
Dozierende	Elke Steudter, Dr. phil., Studiengangleitung verschiedene Weiterbildungen Kalaidos FH Gesundheit Karin van Holten, lic. phil., Doktorandin Universität Bern, Senior Researcher Careum Forschung
Voraussetzungen	Zulassung zum Studiengang MSc in Nursing
Modulcode	MSN_16
Modultyp	Pflichtmodul in den Schwerpunkten "Applied Research" und "Clinical Excellence"
Modulreihenfolge	Modul 6 im Studienbereich „Angewandte Forschung“
Lernzeit/ECTS	150 Stunden, 5 ECTS
Modulkosten	Pauschale für Gesamtstudiengang
Unterrichtssprache	Deutsch