

Modulbeschreibung

# MAS/DAS/CAS in Wound Care - Wahlmodul für alle Studierenden

## Berufspraxis evaluieren

Evaluation der Praxis ist ein wesentlicher Bestandteil der Qualitätssicherung und der Weiterentwicklung der Berufspraxis. Es geht darum, Antworten auf Fragen, beispielsweise zu einem klinischen Problem oder der Effektivität der eigenen Praxis, zu erhalten. Evaluation der Praxis geschieht durch die systematische Sammlung, Analyse und Bewertung von Informationen über den Bedarf, die Umsetzung, die Wirkung sowie den Nutzen von Interventionsmassnahmen (z.B. bei der Behandlung von Menschen mit Wunden). Nach der Erhebung müssen die Ergebnisse aufbereitet und weitergegeben werden, sei dies in internen Qualitätsberichten oder auf Kongressen und in Fachjournalen.

Das Modul vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten sich an Evaluationen in der Praxis massgeblich zu beteiligen. Damit werden die Teilnehmenden befähigt sowohl individuelle Interventionen und Massnahmen zu überprüfen als auch die Umsetzung von Konzepten zu bewerten. Zudem vermittelt das Modul Inhalte zu professioneller Haltung und ethischen Fragestellungen. Die Zusammenarbeit und Entscheidungsfindung in Fachgruppen wird aufgezeigt.

|   |   |
|---|---|
| <b>Lernergebnisse/<br/>Handlungskompetenzen</b> | <p>Die Studierenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ eine datenbasierte Evaluation der Berufspraxis als Teil ihrer professionellen Rolle mitzugestalten</li> <li>■ relevante Fragestellungen für empirische Untersuchungen aus ihrer Berufspraxis zu entwickeln</li> <li>■ sich für diese Fragestellungen am Entwurf eines systematischen und forschungsbasierten Datenerhebungs- und analyseplans zu beteiligen</li> <li>■ kritisch die unterschiedlichen Methoden zur Überprüfung des Nutzens und der Effektivität von Interventionen und Massnahmen, z.B. Anwendungsbeobachtungen, Fallstudien, experimentelle Studien, Guidelines usw. zu bewerten</li> <li>■ im Rahmen des Qualitätsmanagements erhobene Daten auszuwerten, darzustellen und die Ergebnisse professionell zu präsentieren</li> <li>■ sich für die Gewährleistung von ethischen Grundlagen bei der Durchführung von Datenerhebungen einzusetzen</li> <li>■ Interessenkonflikte z.B. mit Sponsoren oder Firmen (Bedeutung der Unabhängigkeit) einzuschätzen.</li> </ul> |
| <b>Modulinhalte</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Einführung in die Thematik Evaluation der Pflegepraxis</li> <li>■ Evaluations- und Forschungsprozess</li> <li>■ Analyse und Aufbereitung von Daten und Fachliteratur</li> <li>■ Weitergabe von Ergebnissen</li> <li>■ Forschungsethik</li> <li>■ Professionelle Haltungen</li> <li>■ Zusammenarbeit in Qualitäts- oder Fachgruppen</li> </ul>  |
| <b>Lehr- und Lernmethoden</b>                   | <p>Impulsvorträge, Diskussionen, Bearbeiten aktueller Fallbeispiele, gelenktes Unterrichtsgespräch, angeleitetes Selbststudium</p>  |
| <b>Leistungsnachweis /<br/>Modulabschluss</b>   | <p>(wissenschaftlicher) Essay</p>   |
| <b>Literatur</b>                                | <p>Behrens, J. &amp; Langer, G. (2016). Evidence-based Nursing and Caring: Methoden und Ethik der Pflege-</p>   |

praxis und Versorgungsforschung (4. Aufl.). Bern: Hogrefe.  
 Brandenburg, H., Panfil, E. & Mayer, H. (Hsrg). (2013). Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Pflegeforschung (2. Aufl.). Bern: Huber.  
 Panfil, E. (Hrsg). (2017). Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege (3. Aufl.). Bern: Hogrefe.  
 Widmer, T. & De Rocchi, T. (2012). Evaluation: Grundlagen, Ansätze und Anwendungen. Zürich: Rüegger.  
 Bortz, J. & Döring, N. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation. (5. Aufl.). Heidelberg: Springer.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Modulverantwortung</b> | Christian Conrad, MPH, DAS Eval.  |
| <b>Dozierende</b>         | Christian Conrad, Paul Baartmans und weitere  |
| <b>Voraussetzungen</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mindestens 4 Module auf Hochschulniveau wurden absolviert</li> <li>▪ Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>▪ Fähigkeit, englische Literatur zu lesen und zu verstehen</li> </ul>  |
| <b>Modulcode</b>          | <b>MAS_WC102</b>  |
| <b>Modultyp</b>           | Pflichtmodul in MAS in Wound Care, Wahlmodul für alle anderen MAS Studiengänge  |
| <b>Modulreihenfolge</b>   | <p>Individuelle Reihenfolge der Module: es sollten mind. 4 Module auf Hochschulniveau bzw. im Rahmen des Fachmodulbaukastens absolviert worden sein.</p> <p>In Absprache mit der Studiengangsleitung treffen die Studierenden – vor allem bei DAS/CAS – eine geeignete Modulauswahl, die das Profil des gewählten Studiengangs gewährleistet.</p> |
| <b>Lernzeit/ECTS</b>      | <p>150 Stunden, 5 ECTS-Punkte</p> <p>40 Stunden Präsenzunterricht und 110 Stunden angeleitetes Selbststudium</p>  |
| <b>Modulkosten</b>        | <p>Im Studiengang: CHF 2'300.–</p> <p>Einzelmodul: CHF 2'600.–</p>  |
| <b>Unterrichtssprache</b> | Deutsch   |