

**Berufsbegleitender, modularer Studiengang**

## **CAS FH in Qualitativer Forschungspraxis**

**Ein Studium, das zu Ihrer Laufbahn passt.**

Qualitative Forschung beschäftigt sich in verschiedenen Disziplinen mit Fragen der sozialen Konstruktion von Wirklichkeit und Sinn. Die breit gefächerten Methoden sind ein wichtiges Instrumentarium empirischer Forschungspraxis. Die Umsetzung der Methoden erfolgt systematisch und methodisch kontrolliert, und die Vorgehensweisen basieren auf methodologischen und erkenntnistheoretischen Grundlagen.

Oft besteht zwischen theoretischem Wissen und Anwendungswissen eine Lücke. Qualitative Methodenkompetenz lässt sich nicht ausschliesslich aus Büchern «erlesen». Sie muss durch Erfahrung und deren Reflexion untermauert werden. Eigene Forschungspraxis ist somit eine wichtige Grundlage für gute qualitative Forschung.

Das CAS FH in Qualitativer Forschungspraxis bietet hier eine Brücke, die Lücke zwischen Theorie und Praxis zu schliessen. Es bietet Raum für die vertiefte Auseinandersetzung mit der eigenen Forschungserfahrung und fördert die Fähigkeit zur kritischen Selbstreflexion. Gleichzeitig wird die Methodenkompetenz durch eine gezielte Rückbindung der Forschungspraxis an die theoretischen Grundlagen qualitativer Forschung vertieft. Damit befähigt dieser Studiengang Forschende verschiedener Fachdisziplinen zur Durchführung qualitativer Forschungsprojekte von hoher Qualität.

### **Profil**

Das Studium befähigt die Studierenden:

- ihre qualitative Methodenkompetenz gezielt zu erweitern.
- ihre eigene Forschungspraxis kritisch zu reflektieren und dadurch zu verbessern.
- ihre Wissenslücken zwischen theoretischem Wissen und methodischer Umsetzung qualitativer Forschung zu erkennen und diese zu schliessen.
- Herausforderungen qualitativer Forschungsvorhaben zu reflektieren und den eigenen Umgang damit fortlaufend zu optimieren.
- relevante Entscheidungen bezüglich Methodenwahl, Feldzugang, Fallauswahl, Analyse fachlich fundiert zu treffen.
- qualitative Forschungsergebnisse in angemessener Art und Weise zu präsentieren.
- qualitative Forschungsprojekte von hoher Güte selbständig zu realisieren.

**Theoretisch sattelfest.**

**Methodisch versiert.**

Inhalte im CAS FH in Qualitativer Forschungspraxis

**Datenerhebung in der qualitativen Sozialforschung (5 ECTS)**

In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse von verschiedenen Methoden der Datenerhebung und erweitern die Erfahrungen bei der Durchführung in der Forschungspraxis massgeblich. Dabei nutzen sie auch die Umsetzungserfahrungen ihrer Mitstudierenden. Dadurch werden die Studierenden befähigt, in ihrer Berufspraxis oder für ihr PhD Ziel breite methodische Kompetenzen der qualitativen Sozialforschung zu nutzen.

**Datenanalyse in der qualitativen Sozialforschung (5 ECTS)**

In der Praxis und Wissenschaft ist das Training von rekonstruktiven wie auch inhaltsanalytischen Verfahren wichtig, um das vorliegende Datenmaterial mit einem vertieften Blick aufzubereiten. Im Modul nutzen die Studierenden, soweit vorhanden, eigene Textmaterialien, um basierend auf der vorgenommenen Analyse Erkenntnisse zu generieren. Die diskursive Vertiefung der analytischen Erkenntnisse zusammen mit den Mitstudierenden ist dabei ein wichtiger Baustein.

**Schreibwerkstatt (5 ECTS)**

In der qualitativen Sozialforschung ist das Schreiben ein wichtiger Bestandteil des gesamten Forschungsprozesses und beginnt nicht erst bei der schriftlichen oder mündlichen Präsentation gewonnener Erkenntnisse. Vielmehr fängt das Schreiben schon bei der Formulierung einer präzisen Forschungsfrage an und begleitet die gesamte Datenanalyse. Die Verschriftlichung qualitativer Forschungsergebnisse muss entsprechend ihrer Gütekriterien erfolgen, unterscheidet sich aber auch je nach Textgattung (Aufsatz, Monographie, Qualifikationsarbeit). Schliesslich folgt der Aufbau der wissenschaftlichen Arbeit keiner starren Gliederung, sondern soll die Logik qualitativen Forschens abbilden. Dieses Modul soll zu einem Handwerk befähigen, das als Kunst und Technik zugleich verstanden werden kann.



## Der Studiengang im Überblick

<b>Modul</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Datenerhebung in der qualitativen Sozialforschung</li><li>■ Datenanalyse in der qualitativen Sozialforschung</li><li>■ Schreibwerkstatt</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Dozierende von Universitäten oder Fachhochschulen in qualitativer Sozialforschung</li><li>■ Studierende (v.a. Stufe Doktorat oder Habilitation) in breit gefächerten Fachbereichen, z. B. Sozial- oder Gesundheitswissenschaften</li><li>■ Wissenschaftliche Mitarbeitende in der Praxis oder an Hochschulen, die ihre Kenntnisse der qualitativen Sozialforschung aktualisieren möchten</li></ul>
<b>Zulassungsbedingungen</b>	<p>Für die Aufnahme ins Studium gelten folgende Zulassungsbedingungen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Abgeschlossenes Studium auf Stufe Konsekutivmaster</li><li>■ Berufliche Tätigkeit (Lehre, Forschung, Praxis) oder Vorbereitung auf eine solche Tätigkeit, oder Studium im Bereich der qualitativen Sozialforschung</li></ul>
<b>Umfang und Dauer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 15 ECTS (450 Lernstunden)</li><li>■ Moduldauer: 3 Monate</li><li>■ Studiengangdauer: 9 Monate</li><li>■ Besuch von Einzelmodulen möglich</li></ul>
<b>Präsenztage</b>	Pro Modul 3 Präsenztage mit 8 Lektionen von 8.30–16.30 Uhr.
<b>Ort</b>	Kalaidos Fachhochschule Gesundheit, Careum Campus, Zürich
<b>Studienbeginn</b>	Mit jedem Modul möglich.
<b>Kosten</b>	Richtpreis: CHF 5'700.– Anmeldegebühr: CHF 300.–
<b>Kontakt</b>	Karin van Holten, lic.phil., Studiengangsleitung, wissenschaftliche Mitarbeiterin Careum Forschung karin.vanholtent@kalaidos-fh.ch



Kalaidos Fachhochschule Gesundheit AG – Ein Unternehmen hervorgegangen aus den drei Stiftungen Careum, Kalaidos Fachhochschule und WE'G



**Kalaidos Fachhochschule:  
Berufsbegleitend und  
praxisnah studieren.**

Die Kalaidos Fachhochschule Schweiz ist eine private, eidgenössisch akkreditierte und beaufsichtigte Fachhochschule.

Sie erfüllt in ihren drei Departementen Wirtschaft, Gesundheit und Musik den gesetzlichen Leistungsauftrag aus Lehre, Forschung und Entwicklung, Weiterbildung und Dienstleistungen.

In besonderem Mass profilbildend wirken zwei Merkmale der Kalaidos FH:

1. Über ihre Institute und durch ihre Dozierenden steht sie in direktem und durch langjährige Kooperationen gesichertem Austausch mit der Berufspraxis, mit Organisationen und Verbänden der Berufswelt. Sie kennt dadurch die aktuelle Best Practice und gewährleistet nachhaltig den Wissenstransfer zwischen Forschung, Lehre, Weiterbildung und Praxis.

2. Ihre Studienangebote richten sich ausdrücklich an Studierende, die Studium und Beruf oder Studium und Familientätigkeit verbinden wollen und die daher einerseits hohe Ansprüche an die Flexibilität und an die didaktische Qualität der Studiengänge stellen und die andererseits eine hohe Lebens- und Berufserfahrung und eine überdurchschnittliche Leistungsbereitschaft mitbringen.

**Als unabhängige Institution für zukunftsorientierte Fragen der Bildung im Gesundheitswesen will Careum in der Aus- und Weiterbildung neue Akzente setzen, um die künftigen Akteure im Gesundheitswesen adäquat auf ihre Aufgaben vorzubereiten.**

Die Careum Stiftung fördert durch gezielte Veranstaltungen den Dialog zwischen den verschiedenen Stakeholdern des Gesundheitswesens und investiert in Nachwuchstalente.

Careum will aufzeigen, wie Trends im Gesundheitswesen in konkrete bildungspolitische Vorhaben umgesetzt werden können. Ziel ist es, relevante Impulse zu geben und Lösungsansätze aufzuzeigen, wie die zukünftige Welt der Bildung im Gesundheitswesen aktiv gestaltet werden kann.

Der Stiftungszweck lautet: «Die Stiftung fördert die Bildung im Gesundheitswesen durch Innovation und Entwicklung».

Careum umfasst die drei Bereiche: Careum Bildungsentwicklung, Careum Forschung und Careum Verlag sowie drei Beteiligungen an stufenübergreifenden Bildungsanbietern: Kalaidos Fachhochschule Gesundheit, Careum Bildungszentrum Zürich und Careum Weiterbildung.



**Die WE'G Stiftung Weiterbildung. Gesundheit fördert die Bildung im Gesundheitswesen durch Innovation und Entwicklung.**

Als Partnerin in der Trägerschaft der Kalaidos Fachhochschule Gesundheit setzt sich die WE'G Stiftung ein für die Entwicklung und Etablierung von zukunftsorientierten Studiengängen auf Fachhochschulstufe in der Pflege und Pflegewissenschaft.

Die WE'G Stiftung engagiert sich für Weiterbildungsangebote auf allen Stufen der Gesundheitsberufe und für die Zusammenarbeit der verschiedenen Berufe in der Gesundheitsversorgung. Mit ihrer Beteiligung an der Careum Weiterbildung AG fördert sie Weiterbildungen und Lehrgänge in der höheren Berufsbildung. Im Fokus steht ein flexibles, durchlässiges Bildungsangebot, das attraktive Perspektiven für Health Professionals auf allen Stufen eröffnet.

**Studiengänge an der Kalaidos Fachhochschule Gesundheit**

**Ausbildungsstudiengänge**

- Bachelor of Science FH in Nursing, Aufbaustudium (mit Höhereintritten)
- Master of Science FH in Nursing mit den Schwerpunkten «Applied Research» und «Clinical Excellence»

**Weiterbildungsstudiengänge (MAS, DAS, CAS)**

- Master of Advanced Studies FH in Cardiovascular Perfusion
- Master of Advanced Studies FH in Care Management
- Master of Advanced Studies FH in Chronic Care
- Master of Advanced Studies FH in Geriatric Care
- Master of Advanced Studies FH in Management of Healthcare Institutions
- Master of Advanced Studies FH in Oncological Care
- Master of Advanced Studies FH in Palliative Care
- Master of Advanced Studies FH in Rehabilitation Care (Kooperation mit IGRP)
- Master of Advanced Studies FH in Wound Care (Kooperation mit SAFW)
- Diploma of Advanced Studies FH in Neuro/Stroke
- Diploma of Advanced Studies FH in Pflege- und Gesundheitsrecht
- Diploma of Advanced Studies FH in Wissenschaftspraxis
- Certificate of Advanced Studies FH in Transplantationspflege

Kalaidos Fachhochschule Gesundheit AG  
Pestalozzistrasse 5, CH-8032 Zürich  
Telefon +41 43 222 63 00  
Telefax +41 43 222 63 05  
gesundheit@kalaidos-fh.ch  
www.kalaidos-gesundheit.ch