

Bachelor of Science in Nursing

Reflektierte Berufspraxis

Die im Teilzeitstudium BScN für dipl. Pflegefachpersonen erworbenen Kompetenzen haben einen direkten Nutzen für die Berufspraxis.

In der klinischen Pflegepraxis zeigen die Studierenden, wie sie ihre durch das Bachelor-Studium erweiterten Kompetenzen in der Praxis einsetzen können. Das Modul „Reflektierte Berufspraxis“ dient dazu, die auf Hochschulstufe erweiterten Kompetenzen in der Berufspraxis zu festigen und anhand von Plenardiskussionen und einer schriftlichen Arbeit sichtbar zu machen.

Bei der Reflexion der klinischen Pflegepraxis nehmen die Studierenden die Entwicklung ihrer Kompetenzen in den Blick. Sie zeigen auf, welchen Nutzen die im Teilzeitstudium BScN erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten für die Praxis und insbesondere die Patient/-innen und ihre Angehörigen haben. Sie beleuchten ihre Kompetenzerweiterung im Kontext der Institution, in der sie arbeiten. Sie zeigen zudem auf, welche Bedeutung die im Teilzeitstudium erworbenen Kompetenzen für die berufliche Laufbahn haben. Darüber hinaus befassen sich die Studierenden in diesem Modul mit den Leistungen und dem Gewinn, den Bachelors of Science in Nursing in der Gesundheitsversorgung erbringen, heute und in Zukunft.

Lernergebnisse/Handlungskompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage

- die im Aufbaustudium BScN erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus allen Modulen in der Berufspraxis zu nutzen
- die erweiterte klinische Pflegepraxis theoriegeleitet zu reflektieren
- die auf Hochschulstufe erworbenen Kompetenzen zu beschreiben und deren Bedeutung für die Berufspraxis und die berufliche Laufbahn zu beschreiben.

Modulinhalte

- Alle in der Fachhochschule erworbenen Kompetenzen.

Lehr- und Lernmethoden

Anwendung und Reflexion der erworbenen Kompetenzen mit StudienkollegInnen, BerufskollegInnen in der Praxis und den Vorgesetzten, angeleitetes Selbststudium

Leistungsnachweis/Modulabschluss

Schriftlicher Nachweis der durchgeführten Reflexionen (Portfolioarbeit), Einreichen des Arbeitszeugnisses

Literatur

Hatton, N. & Smith, D. (1995). Facilitating reflection: Issues and research. Forum of Education, 50(1), 49-65.

Schweizerischer Berufsverband der Pflegefachfrauen und Pflegefachmänner (2011). Professionelle Pflege Schweiz - Perspektiven 2020. Bern: SBK.

Modulverantwortung

Andrea Käppeli, MScN, Kalaidos Fachhochschule Gesundheit

careum

Careum
Hochschule Gesundheit
Teil der Kalaidos Fachhochschule

Dozierende

Ursina Baumgartner, Prof., MNSc, Kalaidos Fachhochschule Gesundheit
Andrea Käppeli, MScN, Kalaidos Fachhochschule Gesundheit

Voraussetzungen

- Grundstudium Bachelor of Science in Nursing oder Höhere Fachschule Pflege
- vertiefte Mathematik-, Englisch- und Deutschkenntnisse (Niveau Berufsmaturität)

Modulcode

BSN_4.1

Modulreihenfolge

Modulblöcke 1 bis 3
Das Modul ist mit allen Modulen eng verbunden.

Lernzeit/ECTS

30 ECTS = 900 Lernstunden
Richtwerte:
Kontaktstudium: 12 h
Berufspraxis und Reflexion in der Berufspraxis: 864 h
Selbststudium Modulabschluss: 24 h

Modulkosten

Im Studiengang: CHF 620.- (gilt nicht bei Höhereintritt mit HöFa II)
Einzelmodul: CHF -

Unterrichtssprache

Deutsch

© Careum Hochschule Gesundheit, Juli 2020