

Bachelor of Science in Nursing

Grundlagen der Forschung 1

Systematisch erhobene Daten ermöglichen eine forschungsgestützte Pflegepraxis. In diesem Modul werden die Grundlagenkenntnisse im Bereich der Forschungsparadigmen und des empirischen Zyklus erworben und anhand des Forschungsprojektes eingeübt.

Seit Florence Nightingale, also seit Mitte des 19. Jahrhunderts, wird die Pflege im Dienste der Patientinnen und Patienten mit wissenschaftlichen Methoden untersucht. Die Gewinnung neuer Erkenntnisse liegt im Interesse der Patientinnen und Patienten sowie des Gesundheitswesens. Es wird eine den Patientinnen und Patienten angepasste, qualitativ gute und kostengünstige Pflege angestrebt. Damit allgemein gültige Aussagen zum Bedarf und zur Wirksamkeit der Pflege gemacht werden können, braucht es systematisch erhobene Daten.

Die Studierenden erwerben im Modul grundlegende Kenntnisse zum Forschungsprozess. Für das quantitative wie das qualitative Forschungsparadigma werden der wissenschafts-theoretische Kontext und die methodischen Grundlagen erarbeitet. Im Rahmen des Forschungsprojektes werden die erworbenen Kenntnisse der quantitativen Forschung vertieft, erweitert und grundlegende Fertigkeiten bei der Durchführung von Forschungsvorhaben geübt.

Lernergebnisse/Handlungskompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage

- erste wissenschaftstheoretische Überlegungen zu quantitativen und qualitativen Forschungsparadigmata zu machen
- unterschiedliche Forschungsfelder, wie Pflegeforschung, Versorgungsforschung zu benennen
- den empirischen Zyklus zu verstehen
- unterschiedliche Forschungsdesigns zu erklären
- den Forschungsprozess entlang eines vorgegebenen Themas nachzuvollziehen und umzusetzen
- Forschungsergebnisse zu beschreiben und zu diskutieren
- Gütekriterien der qualitativen und quantitativen Forschung zu verstehen.

Modulinhalte

- Forschungsparadigmen
- Empirischer Zyklus
- Formulierung von Forschungsfragen und Hypothesen
- Bedeutung des theoretischen Rahmens und des Literaturüberblicks
- experimentelle und nichtexperimentelle Forschungsdesigns
- Datenerhebungsmethoden
- Analyse und Interpretation von Ergebnissen des quantitativen Forschungsansatzes
- Gütekriterien der quantitativen und qualitativen Forschung
- Arbeitsweise von Ethikkommissionen
- Überblick über qualitative Forschungsdesigns: Ethnographie, Grounded Theory, Phänomenologie, Aktionsforschung
- Ablauf einer qualitativen Erhebung: von der Planung, Datenerhebung bis zur Verbreitung der Ergebnisse
- Analyse und Interpretation von Ergebnissen des qualitativen Forschungsansatzes

Lehr- und Lernmethoden

Problem based learning (PBL) zur Erlangung der theoretischen Grundlagen, Durchführung eines konkreten quantitativen Forschungsprojektes, Vorlesungen und Anwendungsaufgaben zur qualitativen Forschung, angeleitetes Selbststudium.

Leistungsnachweis/Modulabschluss

In Kleingruppen einen Forschungsbericht über das gemeinsam durchgeführte Forschungsprojekt schreiben und präsentieren.

Literatur

- Döring, N. & Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. (5. Aufl.). Heidelberg: Springer
- Behrens J., Langer G. (2015). Evidence-based Nursing and Caring (3. Auflage). Bern. Hans Huber.
- LoBiondo-Wood G., Haber J. (2005). Pflegeforschung: Methoden, Bewertung, Anwendung (2. Auflage). München: Urban und Fischer.
- Panfil, E-M. (Hrsg.) (2013). Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Methoden der Pflegeforschung (2. vollst. überarb. Aufl.). Bern: Hans Huber.

Modulverantwortung

Andrea Käppeli, MScN, Careum Hochschule Gesundheit

Dozierende

Grundlagen der quantitativen Forschung:
Ursina Baumgartner, Prof., MNS, Careum Hochschule Gesundheit
Regina Gerlich M.A., wiss. MA, Careum Hochschule Gesundheit
Andrea Käppeli, MScN, Careum Hochschule Gesundheit

Grundlagen der qualitativen Forschung:
Karin van Holten, lic. phil. Sozialanthropologie, Careum Hochschule Gesundheit

Voraussetzungen

- Grundstudium Bachelor of Science in Nursing oder Höhere Fachschule Pflege
- vertiefte Mathematik-, Englisch- und Deutschkenntnisse (Niveau Berufsmaturität)

Modulcode

BSN_1.1

Modulreihenfolge

Modulblock 1
Das Modul ist eng verbunden mit Modul BSN_1.2, insbesondere bezogen auf die Inhalte der Statistik.

Lernzeit/ECTS

150 Stunden, 5 ECTS-Punkte
Richtwerte:
Kontaktstudium: 40 Lernstunden
Selbststudium: 110 Lernstunden
Selbststudium Modulabschluss: 20 Lernstunden

Modulkosten

Im Studiengang: CHF 1'850.-



Die Hochschule für Berufstätige.



Eidgenössisch akkreditierte
Fachhochschule

Careum Hochschule Gesundheit
Gloriastrasse 18a, CH-8006 Zürich
T +41 43 222 60 00
gesundheit@careum-hochschule.ch
careum-hochschule.ch

Einzelmodul: CHF 2'200.-

Unterrichtssprache

Deutsch

© Careum Hochschule Gesundheit, Juli 2020