

Bachelor of Science in Nursing

Forschungsanwendung 2

In der Vergangenheit begründeten Erfahrung die pflegerischen Handlungen - eine forschungsgestützte Pflegeentwicklung basiert auf Erfahrungswissen und forschungsgestütztem Wissen.

Pflegerische Handlungen sind aus Tradition oft aus der Erfahrung begründet. Für die Pflegeentwicklung ist es zentral, dass die Verbindung von Erfahrungswissen und Forschungswissen gelingt. Patientinnen und Patienten haben das Recht auf eine Pflege, die auf reflektierter Erfahrung und Forschungsergebnissen basiert. Pflegefachpersonen BScN nehmen bei der Forschungsanwendung eine wichtige Rolle ein. Sie führen gezielte Literaturrecherchen zu Fragestellungen der Praxis durch und sind in der Lage, die gewonnenen Erkenntnisse zu interpretieren, gegenüber Dritten zu kommunizieren und in die Praxis zu integrieren.

In diesem Modul werden die Kenntnisse und Fähigkeiten der Module Grundlagen der Forschung 1 und Forschungsanwendung 1 im Rahmen der Entwicklung des Proposals und der Diplomarbeit vertieft und erweitert. Auch eine verständliche und auf fachlichen Argumenten basierende Kommunikation ist zentral bei diesen Themenbereichen. Die Studierenden beginnen in diesem Modul mit der Diplomarbeit.

Lernergebnisse/Handlungskompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage

- ein eigenes Forschungsvorhaben zu einer praxisrelevanten Problemstellung zu planen und in einem Proposal zu formulieren.
- Texte und Fachartikel für die jeweiligen Adressatinnen und Adressaten verständlich zu schreiben.
- Inhalte mündlich verständlich, prägnant und ansprechend zu präsentieren.
- Ergebnisse aus Wissenschaft und Forschung zusammenzufassen und zu diskutieren
- Empfehlungen für die Praxis aufzuzeigen und zu vertreten.

Modulinhalte

- Einführung in die Diplomarbeit
- Aufbau und Entwicklung eines Proposals
- Argumentation und Präsentation

Lehr- und Lernmethoden

Vorlesungen, Übungen und Präsentationen, angeleitetes Selbststudium

Leistungsnachweis/Modulabschluss

Erarbeitung des Proposals

Literatur

- Behrens, J., Langer, G. (2015). Evidence-based Nursing and Caring. (3. Auflage). Bern. Hans Huber.
- Döring, N. & Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. (5. Aufl.). Heidelberg: Springer
- Lo Biondo-Wood, G. & Haber, J. (2005). Pflegeforschung: Methoden, Bewertung Anwendung (2. Auflage). München: Urban und Fischer.
- Polit, D. F., Beck C. T. & Hungler, B. (2010). Lehrbuch Pflegeforschung: Methodik, Beurteilung und

careum

Careum
Hochschule Gesundheit
Teil der Kalaidos Fachhochschule

Anwendung. Bern: Verlag Hans Huber.

Modulverantwortung

Andrea Käppeli, MScN, Careum Hochschule Gesundheit

Dozierende

Christian Conrad, MPH, Dozent für Gesundheitswissenschaften, Careum Hochschule Gesundheit
Wolfgang Wellstein, lic. phil. Linguist, Dozent und Trainer für Rhetorik und Kommunikation
Milena Svec Goetschi, Dr. phil. Historikerin, Wissenschaftskommunikation, Careum Forschung

Voraussetzungen

- Grundstudium Bachelor of Science in Nursing oder Höhere Fachschule Pflege
- vertiefte Mathematik-, Englisch- und Deutschkenntnisse (Niveau Berufsmaturität)

Modulcode

BSN_1.3

Modulreihenfolge

Modulblock 2 und 3

Das Modul baut auf den Modulen Grundlagen der Forschung 1&2, Forschungsanwendung 1 im Modulblock 1 auf.

Lernzeit/ECTS

150 Stunden, 5 ECTS-Punkte

Richtwerte:

Einführung in die Diplomarbeit und in das Proposal: Kontaktstudium 6h, Selbststudium 14h

Schreib- und Redekompetenz: Kontaktstudium 16h, Selbststudium 24h

Diplomarbeit 90h (davon ca. 40h zur Ausarbeitung des Proposals)

Modulkosten

Im Studiengang: CHF 1'850.-

Einzelmodul: CHF 2'200.-

Unterrichtssprache

Deutsch

© Careum Hochschule Gesundheit, Juli 2020