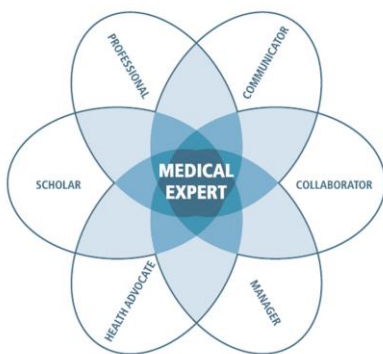


Unser BScN ist aus Studierendensicht ein Erfolg!

Ausgangslage: Eine systematische Auswertung der Berichte «reflektierte Berufspraxis» der BScN-Studierenden, welche im Rahmen des Praxistransfers verfasst wurden, zeigt, dass das Studium an der Kalaidos Fachhochschule einen deutlichen Mehrwert für die direkte Gesundheitsversorgung, Patientensicherheit und Weiterentwicklung des Berufes bringt. Die Berichte mit prägnanten Beispielen zur Kompetenzerweiterung wurden dahingehend untersucht, ob die Studierenden die Rollen gemäss dem Referenzmodell CanMEDS und den Abschlusskompetenzen für Gesundheitsberufe FH aufweisen.

Resultate: Die Studierenden weisen in ihren Transferberichten nach, dass sie den Pflegebedarf von Patientinnen und Patienten mithilfe des klinischen Assessments systematisch erheben und sie in der Lage sind Gesundheitseinbrüche schneller und präziser zu erfassen und zu beurteilen (Rolle Expert/in). Sie kommunizieren wertschätzend und fachlich fundiert (Rolle Kommunikator/in). Sie erweitern den Blick vom Individuum auf die Angehörigen und verstehen Angehörige als Koproduzierende entlang dem Krankheitsverlauf (Rolle Health Advocate). Die Studierenden steuern gemäss ihrer Selbstdeklaration den Pflegeprozess in herausfordernden Situationen evidenzbasiert und nutzen als Berufstätige auch ihr reflektiertes Erfahrungswissen (Rolle Professionsangehörige). Sie sind in der Lage, andere Berufsangehörige und Lernende zu unterstützen (Rolle Lernende und Lehrende) und übernehmen fachliche Führungsverantwortung in den interdisziplinären Teams (Rolle Teamworker/in).

Schlussfolgerungen: Insbesondere die Kombination der Ausbildung Pflege HF mit angemessenen theoretischen und fundiert praktischen Elementen und ein Aufbaustudium FH mit einer Didaktik des „Forschenden Lernens“ bringt innovative Fachkräfte hervor. Die Absolvierenden deklarieren auch, dass sie ihrem Beruf treu bleiben wollen. Daraus lässt sich schliessen, dass kontinuierliche Bildung auf Hochschulstufe ein wesentliches Element ist, um dem drohenden Fachkräftemangel entgegen zu wirken.



CanMEDS 2005

Literaturverzeichnis:

Frank, J.R. (éd.). 2005. Le Cadre des compétences des médecins CanMEDS 2005. L'excellence des normes, des médecins et des soins Ottawa : Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. Zugriff am 05.05.2015 unter <http://www.royalcollege.ca/portal/page/portal/rc/canmeds/canmeds2015>

Ledergerber, C., Mondoux, J, Sottas, B. (2009). Projekt Abschlusskompetenzen FH-Gesundheitsberufe. Abschlussbericht. Bern: Rektorenkonferenz der Fachhochschulen Schweiz. Zugriff am 05.05.2015 unter http://www-kfh-ch.previewurl.ch/uploads/dkfh/doku/1_KFH___Projekt_Abschlusskompetenzen_FH_Gesundheitsberufe_Abschlussbericht.pdf